



Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FormAÇÃO de Professores de Ciências

Cronograma 2º Semestre/2016

DATA	TÍTULO	APRESENTAÇÃO
17/08	Pré-defesa da pesquisa de Ediele Freitas	Ediele Freitas
24/08	SANTIBÁÑEZ, Cristián. Teoria da argumentação como epistemologia aplicada. Trad. Alexandre Marques Silva. Rev. Trad. Daniel Mazzaro Villar de Almeida. EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação , Ilhéus, n. 8, p. 236-265, jun.2015. http://www.uesc.br/revistas/eidea/revistas/revista8/eid&a_n8_14_cristian.pdf	Erivandro do Carmo
31/08	Banca Seminário de Pesquisa I – Projeto Doutorado Ângelo Abeni	Ângelo Abeni
14/09	FACCI, Marilda Gonçalves Dias. A Escola é Para Poucos? A Positividade da Escola no Desenvolvimento Psicológico dos Alunos em uma Visão Vygotskyana. Psicologia Política , vol. 10, nº 20, p. 315-328, 2010. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v10n20/v10n20a10.pdf	Maridalva
21/09	GOMES, Luiz Fernando. Vídeos didáticos: uma proposta de critérios para análise. Rev. Brasileira de Estudos Pedagógicos , v. 89, n. 233, p. 477-492, 2008. Disponível em:< http://rbep.inep.gov.br/index.php/rbep/article/view/688/666 >	Orlando Arnaud
28/09	LEITE, R. C. M.; FEITOSA, R. A. As Contribuições de Paulo Freire para o Ensino de Ciências Dialógico. Atas do VIII ENPEC . Disponível em: http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R0753-1.pdf	Tatiana e Jéssica
05/10	SANTOS, L. B. M.; OLIVEIRA, C. M.; PAULA, P. R.; SILVA, K. C. H.; SILVA, K. G. H.; EGITO, E. S. T. Curso de férias de Farmácia e o ensino de ciências no Rio Grande do Norte: mudança de paradigma na educação potiguar. Caderno de Monitoria , n. 2, p. 250-267, 2012. Disponível em: http://www.sistemas.ufrn.br/shared/verArquivo?idArquivo=2414052&key=a32114f77f8d696131fb72a3fa0ec86c	John Lennon
19/10	BARROWS, H. S. A taxonomy of problem-based learning methods. Journal of Medical Education . 20, p. 481-486, 1986. Disponível em: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2923.1986.tb01386.x/epdf	Ângelo Abeni
26/10	MORTIMER, E.F.; SCOTT, P. Atividade Discursiva nas Salas de Aula de Ciências: Uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. <i>Investigações no Ensino de Ciências</i> 3, 2002. http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID94/v7_n3_a2002.pdf	Gladson Nery
09/11	CARMO, A. B.; CARVALHO, A. M. P. Múltiplas linguagens e a matemática no processo de argumentação em uma aula de física: Análise dos dados de um laboratório aberto. Revista Investigação no Ensino de	Willa Almeida

	Ciências , v. 17 (1), p. 209-226, 2012. Disponível em: http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID290/v17_n1_a2012.pdf	
16/11	GÔVEA, L. G.; SUART, R. Análise das Interações Dialógicas e Habilidades Cognitivas desenvolvidas durante a aplicação de um jogo didático no ensino de química. Ciência & cognição . v. 19, n. 1, p. 27-46, 2014. Disponível em: http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/viewFile/859/594 .	Ediele
23/11	AULER, Décio; DELIZOICOV, Demétrio. Alfabetização científico-tecnológica para quê? Ensaio –Pesquisa em Educação em Ciências , v. 3, n. 1, jun. 2001. http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/viewFile/44/203	William
30/11	RIBAS, R. D.; BARRONE, D. A. C. B; BASSOS, M. V. A. O Uso de um Laboratório Virtual de Matemática no Processo de Ensino e Aprendizagem. Rio Grande do Sul, 2007. Disponível em: http://www.cinted.ufrgs.br/ciclo10/artigos/2eDaniela.pdf	Luciana
07/12	CARVALHO, A. M. P.; GONÇALVES, M. E. R. O. Uma investigação na formação continuada de professores: o vídeo como tecnologia facilitadora da reflexão do professor. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura . Disponível em: http://www.lapef.fe.usp.br/trabeproject/artigos/nacionais/artigos/rn046.pdf Acesso em: 03 jul. 2016.	Edson.